

重庆市潼南区 2021 年 学校体育工作报告

按照《重庆市教育委员会关于做好 2021 年中小学校体育工作评估的通知》（渝教体卫艺函〔2021〕76 号）文件精神，区教委及时向各教管中心和中小学转发市级文件，向其提出明确要求。组织全区中小学进行了学校体育工作自评，组建专家团队在学校自查自评的基础上，进行全面复评，现将结果汇报如下：

一、基本情况

全区有中小学 82 所，在校学生 82253 人。其中单设小学 60 所，单设初中 11 所，九年一贯制学校 7 所（公办 4 所，民办 3 所），高中 1 所，高完中 2 所，职教中心 1 所。中小学专兼职体育教师 511 人。

二、工作开展情况

（一）构建“机构+制度+协调”的管理模式。

1. 健全组织机构，齐抓共管。构建学校体育工作三级管理，第一级，各学校校长任组长，分管副校长任副组长；第二级，学校德育处、教导处、大队部、安稳办、总务处等部门参与其中，各司其职；第三级，年级组、体育组、班主任、体育教师作为实施主体；依据部门功能和实际情况，明确岗位职责。为了确保学校体育工作评估有序开展，区教委成立了专门的领导小组，落实

学校校长为第一责任人、分管副校长为直接责任人，确保学校体育专项评估工作顺利进行。

2.强化制度保障，对标对表。一是制定体育工作管理类制度，如《班级联赛活动方案》《学校体育活动评估方案》《教师工作成效考核方案》。二是制定体育工作激励类制度，如《区教委组队参加市及以上学生运动会以奖代补制度》《学生体质健康测试数据上报制度》《特色大课间现场评比制度》。三是制定教师行为规范类制度，如《区体育教师教学规范》《区新教师培训制度》《城区教师下乡支教制度》《学校联盟发展制度》《体育教师工作量计算方法》《区体育教师服装发放方案》等保障了我区学校体育工作的规范性和有效性，确保了学校体育工作有章可循，有条不紊。

3.发挥核心作用，统筹协调。充分发挥校长的核心带头作用，体育教研组的核心纽带作用，体育教师的核心主人翁作用，实现组织职责的深度互补，注重学科、年级、教师之间的横向配合，注重科室、片区、体育组的交叉配合，形成左右呼应，上下联动，齐抓共管的管理协调模式。一是统筹健康宣传教育。通过讲座、黑板报、宣传窗、远程教育、发放宣传资料等对学生进行牙防教育、季节性流行病传染预防宣传教育，特别是对艾滋病和吸毒等具有重大危害的卫生知识，加大了教育力度。二是开展儿童心理健康辅导。及时对学生中存在的心理问题进行咨询和疏导，关心

留守儿童，提高学生心理健康水平，增强自我教育能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。三是行为习惯养成教育。通过国旗下讲话、主题班会等多种形式进行深入持久的健康教育，通过手抄报比赛、无吸烟校园的创建，营造良好的环境氛围，强化师生文明健康生活习惯的养成。

（二）凸显“兴趣+体质+人格”的育人目标。

1.拓展教育主渠道，激发学生兴趣。将体育课作为是学生学习“三基”的主要场所，将大课间、课外辅助活动课、班级联赛作为学生“三基”复习、巩固、提高的重要环节，将运动队训练作为学生“三基”拓宽、加深培养体育后备人才的重要手段，将班级联赛、运动会作为激发学生参与热情、培养学生健全人格、检验工作成果的最佳场所，以切合实际、丰富多彩、喜闻乐见的体育活动形式，引导学生积极参与体育锻炼，体验过程的乐趣，享受运动的快乐。

2.夯实常规工作，增强学生体质。一是坚持每期开展学校大课间活动评比，促使学校大课间常态开展，评比结果以等级呈现，全区通报。二是扎实开展辅助活动课程和社团活动，结合专业师资特点，组建体育兴趣社团，促进学生个性发展。三是全面落实每天一小时体育锻炼要求，开展学生课外、校外体育活动。四是常态开展体育竞赛，以班级联赛、年级联赛、学校联赛活动为平台，每期至少组织一次学校大型体育竞赛活动，促进学生学习兴

趣。**五是重视学生健康教育**，每周开设一节健康教育课程得到全面落实，每学年开展1次学生体检，定期开展学生的体质检查，建立学生健康档案，并根据体检资料进行统计分析，形成报告。

3.坚持立德树人，健全学生人格。把立德树人贯穿体育教学活动的始终，充分利用比赛的场景和激烈氛围，培养学生团结互助、合作交流、永不放弃、奋勇争先等优良品质；有意识创设环境，捕捉“闪光点”，宣传典型、塑造榜样，宣扬女排精神，塑“体育希望之星”，将体育文化融入校园总体文化建设中，浸透学生心灵，淬炼学生意志。

（三）完善“经费+师资+考评”的保障体系。

1.加大经费投入。2020年，我区累计投入1000余万元，全面用于学校运动场建设，体育设备添置、竞赛活动开展等，要求全区所有中小学，按国标配备运动场地、体育设施。

2.壮大师资队伍。一是完善体育教师流动机制，开展城区校际间、城乡结对学校间、农村乡镇学校校际间、农村中心校与村小之间教师交流轮岗，通过“交流支教”“下乡走教”等形式，均衡教师资源配置。同时充分发挥本地社会人才资源的优势，聘请有体育专长的人才进校园，对学生学习体育技能进行辅导，不断提高学生体育素养。二是加强师资队伍培训，通过实施“特约教研”“青蓝工程”“师徒结对”“以老带新”等工程，切实抓好新聘体育教师的岗前培训，为新教师成长搭建平台。三是探索

国家课程校本化，在确保课程按规定开足开齐的基础上，根据学校特色、教师特长和学生兴趣爱好，积极开展国家课程的校本化研究，形成了一批具有鲜明特色的典型代表。

3.扩大考核评价。一是建设学科抽测制度，强化学生体质健康评价。按照《区中小学体质健康测评实施方案》，将体育健康监测结果纳入学生综合素质评价体系以及教育质量评估体系，记入学生成长档案，作为综合评价学生发展状况的内容之一，体育考试成绩纳入高中录取。二是将体育学科考试、体育社团工作，参加体育活动、比赛获奖情况等纳入教师工作考核评价。考核结果影响教师的绩效分配、晋职晋级、评优评先。三是将体育学科教育质量、体育活动开展、中小学体质健康监测工作、体育特色学校创建等纳入学校工作考核评价。考核结果与学校年度考核等次和学校领导评优评先挂钩。

（四）探索“文化+改革+实践”的特色发展。

1.因地制宜，打造体育文化品牌。坚持“文化立校、特色兴校、质量强校”的内生式发展之路，着力培植一批“文化底蕴深厚、办学风格突出、品牌优势明显”的特色学校，努力构建“内涵+特色”的发展机制，“一校一品牌、一生一特长”的特色教育模式。涌现了一批区、市、国家级特色学校：足球（16所）、排球（10所）、篮球（6所）、武术（3所）、体育舞蹈（2所）、田径（10所）。

如：市级排球特色学校青云小学提出的“以球健体，以球审

美，以球增智，以球养德”；市级排球特色学校潼南宝龙小学提出的“熏、玩、舞、赛”思维路径，通过文化熏球、快乐玩球、音韵舞球、动感赛球，内化、强化、深化学校排球文化。

参加市小学生排球运动会，我区获得6连冠，特别是今年，小学女子组，包揽前四名，男子获一、三名！重庆日报、晚报、都市报、中国教育报先后对潼南柏梓、宝龙、青云等小学校长、教练员、运动员等进行专题采访，并作长篇报道。

2.大胆创新，深化体育教学改革。通过对教学方式的优化设计、训练体系的深化改革、竞赛体系的层次构建，逐渐提升体育工作水平。一是革新体育教研，实施“重庆市第三期领雁工程潼南体育教研工作坊六步法”，落实体育教研活动遵循任务分解、个人初备、集体讨论、复案生成、个性设计、教后反思六步骤。二是革新培训方式，区教委与“启德南美”集团、区旅投集团，签署“潼南区青少年校园足球教练员、精英队培训合作协议”启动180万项目资金，来自巴西、刚果等国家的十多名专业足球教练，以理论、实操、实践为主要内容，对我区80名中小学足球教练员，集中开展三期初、中、高三级培训，全面提升足球教学水平，先进的校园足球理念、先进的足球教学经验、先进的足球技能技法，正在各中小学广泛传播。三是革新运动赛事，强化学生足球基本功，按小、初、高学生分组，既设置了5人、8人、11人制的比赛，同时创设了“颠球”“20米运射”“传准”等基本技术等比赛；各领雁工程联盟学校，开展以班为单位，按年

级分组的排球基本技术（垫、传、发球）班级联赛。

3.重点突破，以赛促发展。潼南区教育系统坚持“教、练、赛、创”的体育工作思路，教，抓好体育课堂教学，深化课堂改革；练，抓好大课间，课外辅助活动课，运动队训练；赛，抓好校内班级联赛，校级友谊赛。坚持学校体育常态化、特色化、专业化发展，全年以排球、足球、乒乓球、篮球、校园健身操、武术等项目为突破口，狠抓竞赛活动，力“创”以赛促发展的良好局面。

2020年参加市级各类竞赛斩获多项荣誉。在教师层面：获全国体育录像课比赛二等奖1项；获重庆市级课堂教学类个人一等奖4项、团体一等奖2项；重庆市体育征文一等奖3篇、二等奖8篇、三等奖8篇；在学生层面：重庆市小学排球比赛包揽女子组前四名，男子组获前三名；重庆市中学排球比赛，初中女子第二名，男子第三四名。中学组共设名次奖30块奖牌，我区获10块，占总奖牌的三分之一。

三、存在的问题

（一）个别学校场地设施有待改善。由于条件有限，个别学校的体育器材保管室、心理咨询室存在不完善现象；部分学校设施陈旧，需及时更换。

（二）专业教师配备不足。一方面是学校心理健康专业教师紧缺，存在较大缺口；另一方是部分专职体育教师存在结构性缺编，兼职体育教师还存在。

针对以上自查中发现的问题，潼南教委将组织各校积极研究，采取进一步措施，逐步加以改进，使学校体育工作迈上一个新的台阶，让每一个孩子都充满生命活力，让每一个孩子都享受平等的教育。

时代在进步，社会在发展，学校体育工作的要求与标准也在不断提高，我们的工作还任重而道远，我们将继续扎实工作，不懈努力，建立学校体育工作管理的长效机制，更好的促进学校体育工作的改革、建设和发展，切实推进素质教育的全面实施。

重庆市潼南区教育委员会

2021年11月25日

